BRITTANY ISABELLA CARLOSAMA OCAMPO

RC: 1080268115

INFORMACIÓN PERSONAL

NOMBRES Y APELLIDOS	BRITTANY ISABELLA CARLOSAMA OCAMPO
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1080268115**
DIRECCIÓN	BARRIO VILLA DEL CAMBIS
TELÉFONOS DE CONTACTO	3133441656
NOMBRES Y APELLIDOS DEL ACUDIENTE	VANESA OCAMPO ROJAS
NOMBRE DE LA EPS	**NUEVA- EPS - subsidiado**
CUENTA CON CARNET DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO	**SI ___x__ NO_____**
CUENTA CON ESQUEMA DE VACUNACIÓN	**SI ___x__ NO_____**
TIENE ALGUNA TIPO DE DISCAPACIDAD	**SI _____ NO __x____**
TIPO DE DISCAPACIDAD	**NO APLICA**

INFORME TRANSITO ARMÓNICO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL

Nombre y apellidos Participante:	BRITTANY ISABELLA CARLOSAMA OCAMPO
Documento y N° de identidad	1080268115
Nombre de la EAS/ N° Contrato	CORHUELLAS: 41002392025
Servicio y Nombre de la UDS/UCA/UA	CDI LA ARGENTINA

1. COMO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS

Colabora con sus compañeros para cumplir tareas o actividades en equipo. Además, aporta ideas, escucha las sugerencias de los demás y se adapta a diferentes roles dentro del grupo. Esta actitud fomenta el trabajo cooperativo, fortalece la comunicación, el respeto mutuo y la responsabilidad compartida, contribuyendo a un clima de aprendizaje positivo y a la construcción de relaciones sociales saludables.

2. COMO SE RELACIONA CONSIGO MISMO.

Respeta turnos en actividades y juegos, aunque a veces necesita guía para controlar la impulsividad. Además, reconoce la importancia de esperar su turno para favorecer la convivencia, comparte materiales y escucha a sus compañeros mientras participan. Con el apoyo del docente, va fortaleciendo la autorregulación emocional y la paciencia, lo que contribuye al desarrollo de habilidades sociales y a mantener un ambiente armonioso en el grupo.

3. COMO SE RELACIONA CON EL MUNDO.

Reconoce objetos tecnológicos de uso común, como el celular o la televisión, y pregunta por su utilidad. Además, muestra curiosidad por cómo funcionan, comenta sus observaciones con los compañeros y busca entender la manera en que estos dispositivos facilitan actividades cotidianas.

4. ASPECTOS PARATENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE PROCESO PEDAGÓGICO.

Fortalecimiento de la motricidad fina: Participa en juegos de construcción con piezas reducidas, organizando modelos que requieren planificación y movimientos finos. Además, observa los detalles de cada pieza, combina formas y colores de manera estratégica y persevera ante los desafíos que surgen durante la construcción. Estas actividades favorecen el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación ojo-mano, la concentración y el pensamiento lógico, al mismo tiempo que estimulan la creatividad y la resolución de problemas.

Estimulación artística: Explora texturas diferentes como algodón, papel lija, fomi o telas, integrándolas en producciones artísticas con curiosidad y entusiasmo. Además, combinas materiales para experimentar efectos visuales y táctiles, comenta sus descubrimientos con los compañeros y muestra interés por repetir y mejorar sus creaciones. Esta exploración sensorial fortalece la creatividad, la motricidad fina, la atención al detalle y la capacidad de expresión artística a través de diversos recursos.

Exploración y descubrimiento: Reconoce patrones en su entorno, identificando repeticiones y organizando los elementos de acuerdo con lo que ha descubierto. Además, predice secuencias, compara similitudes y diferencias entre los elementos y aplica estos conocimientos en juegos o actividades de aprendizaje. Esta capacidad desarrolla su pensamiento lógico-matemático, la atención al detalle y la habilidad para establecer relaciones y clasificar información de manera estructurada

5. ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE FAMILIAS Y COMUNIDADES.

Realiza las tareas con entusiasmo y responsabilidad, sigue instrucciones simples y observa cómo sus acciones contribuyen al bienestar común. Esta actitud fomenta la autonomía, el sentido de pertenencia y la valoración del trabajo en equipo dentro del hogar, fortaleciendo hábitos de cooperación y cuidado.

6. ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN.

Reconoce la función de los alimentos en su desarrollo, expresando que ciertos alimentos lo ayudan a crecer, tener fuerza y mantener su energía durante el juego. Además, identifica alimentos saludables y no saludables, comenta lo que consume en casa y muestra interés por aprender hábitos de alimentación equilibrada.

7. ALERTAS PARA TENER EN CUENTA

NINGUNA

Realizó: Ludivia Hernández Ortiz- *Agente Educativa*
Revisó: *Sandra Castillo- coordinadora Corhuellas*

ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA

256

PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO de cero a Siempre

Ciudad La Argentina Huila
Nombre completo de la niña o niño Brittany Isabella Carlosama Ocampo
Fecha de nacimiento 13 11 2020 **N° Documento de Identidad** 1080268775
Sexo Masculino ○ Femenino ⊗ **Fecha de 1er día de atención en el año** 03 03 2025

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador Ludivia Hernández Ortíz
Fecha de registro cualitativo 04 06 2025
Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ⊗
Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○
Observaciones generales
Brittany es una niña tierna se le dificulta escuchar ordenes, la mayoria del tiempo quiere pasarce solo jugando.
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador Ludivia Hernández Ortíz
Fecha de registro cualitativo 01 10 2025
Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ⊗
Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○
Observaciones generales
Demuestra autonomia al realizar actividades de autocuidado (lavarse manos, comer sola), Reconoce semejantas y diferencias, sigue secuencias, Reconoce la importancia de mantener habitos de higiene Muestra disposición para colorear y reconoce colores.
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador Ludivia Hernández Ortíz
Fecha de resgistro cualitativo 21 11 2025
Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○
Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○
Observaciones generales
Expresa sus emociones de manera espontanea. disfruta del juego en el aula, reconose colores Primarios, sigue secuencias y se divierte de lo que hace.
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

256

PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO

de cero a Siempre

Ciudad La Argentina Huila

Nombre completo de la niña o niño Brittany Isabella Carlosama Ocampo

Fecha de nacimiento 13 11 2020 **N° Documento de Identidad** 1080268775

Sexo Masculino ○ Femenino ⊗ **Fecha de 1er día de atención en el año** 03 03 2025

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador Ludivia Hernández Ortiz

Fecha de registro cualitativo 04 06 2025

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ⊗

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

Brittany es una niña tierna se le dificulta escuchar ordenes, la mayoria del tiempo quiere pasarce solo jugando.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador Ludivia Hernández Ortiz

Fecha de registro cualitativo 01 10 2025

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ⊗

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

Demuestra autonomia al realizar actividades de autocuidado (lavarse manos, comer sola), Reconoce semejantes y diferencias, sigue secuencias, Reconoce la importancia de mantener habitos de higiene Muestra disposición para colorear y reconoce colores.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador Ludivia Hernández Ortiz

Fecha de resgistro cualitativo 21 11 2025

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

Expresa sus emociones de manera espontanea. disfruta del juego en el aula, reconose colores primarios, sigue secuencias y se divierte de lo que hace.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

PEGAR SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DEL MES DE NOVIEMBRE DEL NIÑO

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **BITACORA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PARTICIPANTES EN LA MODALIDAD EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR**	**Nit 900.192.801-0**

Nombre del participante:	**Numero de documento de identidad:**
BRITTANY ISABELA CARLOSAMA OCAMPO	1080268115
Fecha del seguimiento:	**Edad del participante en años y días:**
NOVIEMBRE	4 AÑOS 11 MES
Nombre de la UDS:	**Nombre de quien realiza el seguimiento:**
CDI LA ARGENTINA	LUDIVIA HERNANDEZ ORTIZ

Describa brevemente lo observado en el participante con referencia a:

Relación con los compañeros	**Como expresa sus emociones**	**Relación con su entorno**
Disfruta participar en juegos grupales, demostrando cooperación y compañerismo, y aporta ideas que enriquecen la actividad, favoreciendo un ambiente de respeto, colaboración y convivencia positiva con sus compañeros.	Comparte sus sentimientos con sus compañeros y docentes cuando necesita expresarse, mostrando confianza y apertura para comunicar lo que siente, lo cual fortalece su bienestar emocional y sus relaciones dentro del aula.	Identifica objetos de su entorno y los utiliza adecuadamente durante las actividades, demostrando comprensión de su función y desarrollando autonomía al manipularlos con intención y responsabilidad.

Durante el mes que fue lo más significativo que realizo el participante:

- Identifica colores básicos y los utiliza en sus producciones artísticas, demostrando creatividad y ampliando su capacidad para combinar tonos y expresar ideas por medio del arte.

Ludivia Hernández
MADRE COMUNITARIA

La Argentina Huila , 11 de noviembre de 2025

De: Maestra de Transición _ Ludivia Hernández Ortiz
Para: Maestra de Educación Inicial –Paola Andrea Méndez Rodríguez – Institución Educativa Elisa Borrero de Pastrana la Argentina Huila

ASUNTO: CARTA DE TRÁNSITO ARMÓNICO

Cordial saludo,

Reciba un afectuoso saludo en nombre del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y el CDI LA Argentina donde **fue atendido(a) el niño/la niña:**

BRITANY ISABELLA CARLOSAMA OCAMPO (a) con número de documento 1080268120

Durante su participación en el proceso del servicio de Educación Inicial en el Hogar, el niño/la niña tuvo la oportunidad de fortalecer diversas dimensiones de su desarrollo: comunicativa, corporal, socioemocional, cognitiva y artística, a través de experiencias pedagógicas significativas que promovieron su autonomía, curiosidad, expresión y relación con los otros.

Como parte del proceso de **tránsito armónico hacia la educación formal**, ponemos en sus manos esta carpeta que contiene la información relevante sobre el desarrollo y las experiencias vividas por el niño/la niña, con el propósito de que pueda darle continuidad a su proceso formativo desde las particularidades que lo/la caracterizan.

Reconocemos la importancia de su labor docente y confiamos en que, desde su quehacer pedagógico, continuará acompañando con sensibilidad y compromiso este nuevo momento en la vida del niño/la niña, favoreciendo su adaptación, seguridad emocional y bienestar.

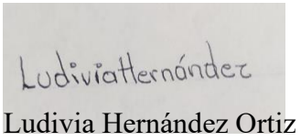
Por lo anterior, se le hace entrega de la documentación correspondiente de los participantes Juan José Chavarro Hernández, esto con el propósito de garantizar la continuidad del proceso educativo y administrativo, facilitando la articulación entre los diferentes entornos de atención y asegurando que se cuente con la información necesaria para su adecuada incorporación al nuevo ambiente escolar. Esta documentación permite dar seguimiento a su trayectoria, reconocer los avances alcanzados, identificar sus necesidades y asegurar que las condiciones de acogimiento favorezcan un tránsito armónico, respetuoso y coherente con su desarrollo integral.

Agradecemos la acogida, el acompañamiento y el trabajo articulado entre familia, institución y comunidad educativa, que garantizan el desarrollo integral de nuestros niños y niñas.

Documentos anexos:

1. Informe pedagógico.
2. Certificado de discapacidad. (cuando aplique)
3. Ficha de caracterización pedagógica para personas con discapacidad. (cuando aplique)
4. Copia de la aplicación de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil Revisada.
5. Copia de la última socialización del seguimiento del desarrollo del participante.

Con aprecio,



Ludivia Hernández Ortiz
DOCENTE
CDI LA ARGENTINA B/ CENTRO
CONTACTO: 3134452571